




テーマ イエスさまのおしえ 聖書マタイ 25 章、創世記 1 章天地創造

時間	授 業 内 容		
	こどもの活動	指導者の活動／ 留意点	資料・教材など
10分	<p>デ・メロの祈りをする</p> <p>①～④の先生の質問に答えながら復習する。</p> <p>マリア様の心を考えてみる。</p> <p>“マリアさまの心”を歌う。</p>	<p>デ・メロの祈りをする(3分)</p> <p>大自然を意識させる</p> <p>子どもに復習を兼ねて①～④の質問をする。</p> <p>①イエス様は神様でもあり、人間でもありますか。</p> <p style="color: red;">はい。そうです</p> <p>②ヨゼフ様のお仕事は何でしたか。</p> <p style="color: red;">大工の仕事です</p> <p>③イエス様は子どものころマリア様、ヨゼフ様の手伝いをしましたか。</p> <p style="color: red;">はい。しました</p> <p>④イエス様は 12 歳の時、マリア様とヨゼフ様に心配をかけましたが、それはどんなことでしたか。</p> <p style="color: red;">お祭りでエルサレムに行った時、両親に言わないでそのままエルサレムに残り、心配をかけました。</p> <p>マリア様はイエス様の答えの意味がわからなかったが、心にそのことを思いめぐらしていたことを子どもに伝える。</p> <p>“マリアさまの心”を(1～5)を歌う</p>	<p>歌の準備</p> <p>デ・メロの祈りの本</p> <p>*(表外に解説)</p> <p>* 答えを朱字で表している。</p> <p>楽譜の準備</p>
5分	休憩または、気分転換になる体操をする		
20分	<p>1)創世記 1 章 天地創造の箇所朗読を静かに聴く。</p> <p>神様がなされたことを知る</p> <p>①神様はどのような思いをもって世界を創られたかを知る</p> 	<p>1)創世記 1 章 天地創造の箇所を読み、神様がなされたことを伝える</p> <p>①世界を創られた</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人間に世界を大切に使いなさいと大きな権威を与えられた ・神様を大切にし、自然とバランスよく生きるように、人間に知恵と良心を与えられた。 	<p>創世記 1 章</p> <p>天地創造</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ・この地球は人間だけのものではなく、海も山も魚も小鳥などと共存している。 	
15分	<p>2) マタイ福音書 25 章を静かに聴く。 神様がどのような思いで、人を創られたのかを知り、考える。</p> 	<p>② 神様は人を創られたことを伝える マタイ 25 章を読み聞かせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お互いに愛し合って生きることの大切さを伝える。 ・人間はお互いに生命を大切にするように、特に人間は神様の教えを知って愛し合うように。 ・困っている人を助け 病気の人を見舞い、 水を欲しがる人には 水を、さびしい人を見舞い 神様が喜ぶことをして生きるように。 ・人間に大切な知恵を与えて、自然を破壊しないように、原子爆弾を使わず平和に生きるように。 	マタイ福音書 25 章
5分	休憩または、気分転換になる体操をする		
15分	<p>“神様といつもいっしょ”を歌う 先生の質問に答えながら、今日の学びの振り返りをする。</p>	<p>“神様といつもいっしょ”を歌う 今日の学びの振り返りを質問形式で行う。</p> <p>①この世界を創られたのは誰ですか 神様です</p> <p>②人を創ったのは誰ですか 神様です</p> <p>③この世界の中で人も動物も海も山も空気もバランスよく育てたり、生きていけるため世界を取り仕切り、決まりをつくり、神様の創造に協力する大切な力をいただいているのは誰ですか 人間です</p>	楽譜の準備 創世記 1 章

*アントニー・デ・メロの祈りについて

参考文献:『東洋の瞑想とキリスト者の祈り』 アントニー・デ・メロ著 裏辻洋二訳 女子パウロ会 1993 年出版 参照